**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация программы повышения квалификации**

**«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Вид:** дополнительное образование

**Подвид:** дополнительное профессиональное образование

**Программа:** программа повышения квалификации

**Объем:** 24 часа

**Форма обучения:** очная, без отрыва от профессиональной деятельности

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации процесса обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ; готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей и тем** | **Объем часов** |
|  | **Модуль 1. Теоретико-методологические основы социализации детей с ОВЗ** Тема 1. Психологические основы и возрастные характеристики социализации детей с ОВЗ | 2 |
|  | Тема 2. Педагогические подходы к социализации детей с ОВЗ в современном воспитании | 2 |
|  | Тема 3. Социализация лиц с ОВЗ в современных моделях социальной реабилитации  | 2 |
|  | **Модуль 2. Социализация детей с ОВЗ в образовательном процессе**Тема 4. Педагогическое руководство процессом социализации детей с ОВЗ  | 4 |
|  | Тема 5. Коррекционно-развивающая образовательная среда как педагогическая технология социализации детей с ОВЗ  | 4 |
|  | Тема 6. Моделирование и проектирование ситуаций социального опыта в педагогическом процессе | 2 |
|  | **Модуль 3. Индивидуальный и дифференцированный подход в социализации детей с ОВЗ**Тема 7.Содержание психолого-педагогической диагностики на фронтальном и индивидуальном уровнях | 4 |
|  | Тема 8.Педагогическое проектирование условий социализации ребенка с ОВЗ | 4 |
| **Итого** | **24** |

**Составитель программы:**

Исаева С.Н., к. пед. н., доцент; Смолярчук И.В., к. психол. н., доцент